

## 第四章

### 课程内容

#### (一) 第一及第二学习阶段的学习目标

第一学习阶段(小一至小三)	第二学习阶段(小四至小六)
「数」范畴	
学生能 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解整数及进行运算</li> <li>• 理解简易分数</li> <li>• 检查运算结果的合理性</li> <li>• 建立及解决有关数的简易问题</li> </ul>	学生能 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解整数、分数、小数与百分数的概念及四者之间的相互关系</li> <li>• 进行数的运算及检查结果的合理性</li> <li>• 建立及解决有关数的问题</li> </ul>
「图形与空间」范畴	
学生能 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 辨认及描述平面和立体图形，并把它们分类</li> <li>• 直观地认识立体图形的基本性质</li> <li>• 认识平面图形的性质</li> <li>• 从已知条件制作平面和立体图形</li> <li>• 认识、描述及欣赏图形</li> <li>• 辨别四个方向</li> </ul>	学生能 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解平面和立体图形的性质</li> <li>• 进行平面和立体图形的分类及制作</li> <li>• 辨别八个方向</li> </ul>

(一) 第一及第二学习阶段的学习目标(续)

第一学习阶段(小一至小三)	第二学习阶段(小四至小六)
「度量」范畴	
<p>学生能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 选择和应用非标准单位来记录基本量度活动的结果</li> <li>• 理解应用标准单位的需要</li> <li>• 选择适当的量度工具及标准单位</li> <li>• 综合数、度量、图形与空间的知识，解决简易量度问题</li> </ul>	<p>学生能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 选择和应用不同类型的非标准或标准单位来记录各种量度活动的结果</li> <li>• 选择及确定适当的量度工具和标准单位</li> <li>• 认识量度的准确度及近似性质</li> <li>• 探究及运用简单的度量公式</li> <li>• 综合数、度量、图形与空间的知识来建立及解决有关度量的简易应用题</li> </ul>
「数据处理」范畴	
<p>学生能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 按一已定准则收集及比较离散统计数据并作分类</li> <li>• 制作及阅读显示数据之间的关系的简单统计图</li> <li>• 建立及解决由数据或图像引致的简易问题</li> </ul>	<p>学生能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解整理及组织离散统计数据的准则</li> <li>• 应用简单计算及适当比例制作及解释较复杂的统计图</li> <li>• 利用各种统计图显示数据之间的关系</li> <li>• 认识图像中所显示的关系及规律</li> <li>• 建立及解决由数据或图像引致的问题</li> </ul>

(一) 第一及第二学习阶段的学习目标(续)

第一学习阶段(小一至小三)	第二学习阶段(小四至小六)
「代数」范畴	
本学习阶段不包括「代数」范畴的学习。	学生能 <ul style="list-style-type: none"><li>• 利用符号代表数</li><li>• 利用符号传递简单的数学知识及关系</li><li>• 建立与解决简易问题，并检查所得结果的合理性</li></ul>